

学科代码：60

常州工程职业技术学院 教师职务任职资格评审表

姓 名：何莎莎

所 在 院（系）：化工与制药工程学院

教 研 组（室）：学工办

送审学科（专业）：学生思想政治教育

现任专业技术职务：助教

拟评审任职资格：助教

填表时间： 2025 年 03 月 20 日

常 州 工 程 职 业 技 术 学 院 制
常州工程职业技术学院人事处监制

填 表 说 明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。

2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。

3、本表第 1 页至第 12 页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

6、本表一律为 A4 大小，不得放大或缩小。

7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

姓 名	何莎莎	性别	女	民族	汉族	出生年月	1997-10-10
出 生 地	江 苏 省 常 州市	身体状况	健康	参加工作时间	2023-08-29		
身份证号码				高校教师资格证书号码			
政治面貌	中共党员	现任党政职务	化工与制药工程学院学生社区党支部组织委员	高校工作年限	20 月		
最高学历及取得时间	硕研/2023-06-13		现从事专业、研究方向及年限	专 职 辅 导 员/20 月	现聘岗位	辅导员岗	
最高学位及取得时间	硕士/2023-06-13						
现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审		助教,无,无					
现专业技术职务首聘时间				拟 评 职务资格	助教		

参加何学术团体及任何职务		社会兼职	
--------------	--	------	--

任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分				
荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
2024 级学生军事技能训练工作中评为 先进工作者	2024-10-20	常州工程职业技术学院	校级	7/7
2024 年度常州工程职业技术学院专职辅导员考核评为优秀辅导员	2025-02-10	常州工程职业技术学院	校级	15/30
处分：无				

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。

2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1. 学习经历(从高中毕业后填起)

学习地点	开始时间	学习形式	所学专业	学制	学历	学位	毕（肄）业及时间
江苏-泰州	2016-09	全日制	小学教育（师范）	四年	本科	学士	2020-06
江苏-徐州	2020-09	全日制	马克思主义中国化研究	三年	硕士	研究生	2023-06

2. 工作经历（含主要进修经历）

起止时间	在何地、何学校（单位）工作、进修及任何职	备 注
2023-08-2025-03	常州工程职业技术学院,主题教育、党建、年级辅导员,专职辅导员	

三、任现职以来继续教育情况

1. 境外访学情况

起止时间	单位	内容	项目来源	备注
无	无	无	无	无

2. 其他进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备注
2024-02-01 至 2024-03-31	江苏-常州,常州工程职业技术学院	“2024 年寒假教师研修”专题培训		
2024-07-31 至 2024-09-30	江苏-常州,常州工程职业技术学院	“2024 年暑假教师研修”专题培训		
2025-01-25 至 2025-03-31	江苏-常州,常州工程职业技术学院	“2025 年寒假教师研修”专题培训		
2023-11-20 至 2024-03-17	江苏-常州,常州工学院、全国心理疏导职业培训考试中心	心理疏导适用的受众群体、心理疏导与心理咨询的区别、心理疏导的助人与自助及核心理念、心理疏导的工作思路、倾听的技		

		术、反馈的技术、提问的技术、回答的技术、心理疏导在自我成长中的应用、心理疏导在各类场景中的应用案例等		
2023-08-19 2023-08-20	至	江苏-苏州,苏州大学苏南地区大学生心理健康教育研究中心	2023 年苏南片高校新任辅导员心理健康教育工作专题培训	
2024-10-29 2024-10-30	至	江苏-常州,常州工业职业技术学院	2024 年大学生职业规划大赛指导能力培训	

3. 参加学术交流情况

时 间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注
无	无	无	无	无	无

注：第二项须附相关的证明材料。

四、任现职以来教学工作情况

1. 任现职以来完成教学工作情况

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

起止时间(学期)	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
2023-2024-1 学期	大学生心理健康教育（一）	公共课	软件 2311、软件 2321(102)	16	
2023-2024-2 学期	大学生心理健康教育（二）	公共课	软件 2311、软件 2321(78)	16	
2024-2025-1 学期	大学生心理健康教育（一）	公共课	药产 2411、药产 2421、药产 2431 、 精细 2411 、 精细 2413(250)	48	
2024-2025-2 学期	大学生心理健康教育（二）	公共课	药产 2411、药产 2421、药产 2431 、 精细 2411 、 精细 2413(254)	16	

2. 指导工作情况

3. 其他业绩方面的成绩

4. 教学比赛情况

参赛时间	参赛内容	组织单位	是否获奖	获奖名称	获奖级别	获奖等级	排名
无	无	无	无	无	无	无	无

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

5. 指导获奖情况

奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖内容	排名	备注
无	无	无	无	无	无

6. 担任班主任情况

班级	开始时间	结束时间	班级获奖情况
商分 2321	2023-09-08	2024-09-30	无
药产 2421、药产 2431	2024-09-06	2027-06-30	无

7. 指导学生社团工作

社团名称	开始时间	结束时间	社团类型	人数
无	无	无	无	无

五、任现职以来科研工作情况

1. 任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

题 目	何年何月在何刊物、发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名)
无	无	无

2. 教科研项目情况

起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖励级别及排名)
2024-02 至 2024-10	新质生产力质态下高校学生素养评价体系研究	,纵向	课题成员,已结项	0 万元

3. 知识产权情况

专利名称	授权专利号	年份	授权国家	本人名次	状态
无	无	无	无	无	无

4. 成果获奖情况

成果名称	成果类型	获奖时间	获奖名称	获奖级别	获奖等级	授奖部门	排名/总人数
无	无	无	无	无	无	无	无

5. 任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

时 间	文件、报告题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益	备 注
无	无	无	无	无

注：1. 第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2. 第 5 栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

六、任现职以来专业实践情况

起止年月	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果成绩
无	无	无	无	无	无

注：1. 第六项高等职业院校教师必须填写。

2. 第六项须附相关证明材料。

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

展演名称	举办层次（校内或公开）	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注
无	无	无	无	无	无	无

注：1.第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2.需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像 VCD。

八、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

回首在常州工程辅导员岗位上的点滴，在学院党委、行政领导以及各位辅导员同事的支持与协作下，我收获颇丰，个人在各方面都得到了成长与锻炼。现将本年度工作情况总结如下：一、在“德”方面 身为一名中共党员，我始终秉持着对知识的渴望与追求，坚持每日通过学习强国、人民日报等权威平台汲取最新资讯，深入学习贯彻党的最新精神，持续拓宽自身知识边界，以更好地贴合不同学生的成长诉求。这一年里，我积极投身各类政治学习活动，包括参与党的主题教育专题学习、师德师风建设培训等，在学习与交流中不断锤炼个人品德修养，提升政治觉悟，力求以更坚定的信念为学生指引前行方向。。二、在“能”方面 上半年，担任商分 2321 班班主任，下半年担任药产 2421、2431 班班主任，兼任 24 级年级辅导员与军训联络员。任《大学生心理健康教育》课程。在化工学院负责党建、主题教育模块。在党建上，全年共计完成了 34 名入党积极分子、13 名发展对象的入党材料整理，以及分党校 48 名入党积极分子、11 名预备党员的培养发展工作，确保每一份材料严谨规范。在主题教育层面，策划并组织开展了两会精神学习、文明礼仪推广、读书月、劳模面对面、端午节特色活动、爱国主题系列观影、开展红色基地实践、举办国庆主题庆祝、桂花食育课堂、宪法宣传普及、党性修养锤炼以及毕业生党员谈话等一系列丰富多彩且富有深度的主题教育活动，激发学生爱国情怀、提升文明素养、培养阅读习惯，引导毕业生党员不忘初心。利用学院官网，及时上传学生活动和会议新闻，截至目前，共撰写新闻 27 篇。无论是活动组织、稿件撰写，还是学生日常管理、突发事件应对，我都在实战中不断磨砺技能。三、在“勤”方面 过去一年，我始终将学生的需求置顶，以高度的责任心和使命感对待每一项任务。每日坚守岗位，细致入微地关怀每一位学生，确保不遗漏任何一个成长细节。严格遵循学院值班制度，行政值班时全神贯注，守护校园安宁。对待工作，我始终保持端正态度，严守学院辅导员规章制度，积极响应学校学院的各类会议召集，踊跃参与各项活动，认真研读学院下发的每份文件，确保信息畅达、执行有力。四、在“绩”方面 通过心理疏导培训获得疏导师证书，通过全国大学生职业规划大赛指导能力提升培训指导学生在校级大学生职业规划大赛中斩获二等奖、三等奖佳绩；辅导员工作案例三等奖、论文二等奖、在 2024 年学生军训技能训练工作中评为“先进工作者”、2024 年度优秀辅导员、2024 年度考核优秀等。五、在“廉”方面 廉洁自律、遵纪守法，自觉执行党风廉政规定的各项要求。努力做好本职工作，全力配合好学工办各项工作，切实履行好自己的工作职责，能够严格执行廉洁自律的规定，没有违反廉廉洁自律是我从业的底线，遵纪守法是我行动的准则。一年来，我自觉践行党风廉政各项规定，心无旁骛做好本职工作，全力协同学工办各项任务落地，切实扛起岗位职责，严格恪守廉洁自律要求，未出现任何违反廉政纪律的行为，以清正廉洁之姿为学生树立榜样。六、不足和改进之处 回顾全年工作，虽有成绩，但我也深知自身存在短板。在处理复杂学生心理问题时，干预技巧仍显稚嫩，判断时效有待提升；学生日常行为管理精细化程度不足，偶尔出现管理漏洞；面对工作压力，情绪管控能力尚需磨炼。展望未来，我将以更饱满的热情投入学习，钻研学生心理干预专业知识，优化学生管理策略，修炼情绪管理内功，持续提升自我，努力成为学生成长成才道路上更优秀的引路人。

本人姓名：何莎莎

2025-03-20