

学科代码：60

常州工程职业技术学院 教师职务任职资格评审表

姓 名：朱靖

所 在 院（系）：化工与制药工程学院

教 研 组（室）：学生工作办公室

送审学科（专业）：学生思想政治教育

现任专业技术职务：助理研究员

拟评审任职资格：讲师

填表时间：2025 年 03 月 27 日

常州工程职业技术学院制
常州工程职业技术学院人事处监制

填 表 说 明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。

2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。

3、本表第 1 页至第 12 页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

6、本表一律为 A4 大小，不得放大或缩小。

7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

姓 名	朱靖	性别	女	民族	汉	出生年月	1983-10-28	
出 生 地	江 苏 省 靖江市	身体状况		健康	参加工作时间		2009-09-01	
身份证号码				高校教师资格证书号码				
政治面貌	中共党员	现任党政职务		辅导员	高校工作年限		187 月	
最高学历及取得时间		硕研/2009-06-19		现从事专业、研究方向及年限	学 生 思 想 政 治 教 育 /71 月	现聘岗位	辅导员岗	
最高学位及取得时间		硕士/2009-06-19						
现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审			助理研究员,常州工程职业技术学院,2013-07					
现专业技术职务首聘时间	2013-07			拟 评 职务资 格	讲师			

参加 何学 术团 体及 任何 职务		社 会 兼 职	
----------------------------------	--	------------------	--

任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分				
荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
2024 年度优秀学生资助工作者	2025-02-02	常州工程职业技术学院	校级	1/1
2024 年招生工作先进个人	2025-01-24	常州工程职业技术学院	校级	1/1
优秀通讯员	2020-12-05	全国职业院校精准扶贫协作联盟	校级	1/1
参加苏南地区高校大学生“重塑心秩序 青春再启航”心理漫画大赛活动，并荣获优秀指导教师奖	2023-06-10	苏州大学苏南地区大学生心理健康教育中心	校级	1/1
处分：无				

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。

2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1. 学习经历(从高中毕业后填起)

学习地点	开始时间	学习形式	所学专业	学制	学历	学位	毕（肄）业及时间
江苏-扬州	2006-09	全日制	物 理 化 学	3	研究生	硕士	2009-06
江苏-盐城	2000-09	全日制	化学(应用化学)	四年	本科	学士	2004-06

2. 工作经历（含主要进修经历）

起止时间	在何地、何学校（单位）工作、进修及任何职	备 注
2009-09-2012-02	常州工程职业技术学院材料系学工办,学生教育管理,辅导员	
2012-03-2019-02	常州工程职业技术学院党办（院办、外事办），办事员,教育管理助理研究员/科员	
2019-03-2021-12	常州工程职业技术学院党委办公室,机要文件管理,教育管理助理研究员/机要员	
2022-01-2025-03	常州工程职业技术学院化工学院学工办,学生教育管理,教育管理助理研究员/辅导员	

三、任现职以来继续教育情况

1. 境外访学情况

起止时间	单位	内容	项目来源	备注
无	无	无	无	无

2. 其他进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备注
无	无	无	无	无

3. 参加学术交流情况

时 间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情	本人承担情况	备注
-----	------	--------	---------	--------	----

			况		
无	无	无	无	无	无

注：第二项须附相关的证明材料。

四、任现职以来教学工作情况

1. 任现职以来完成教学工作情况

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

起止时间(学期)	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
2024-2025-2 学期	大学生心理健康教育（二）	公共课	建材 2411、建材 2421、建材 2413(121)	8	
2024-2025-2 学期	大学生心理健康教育（二）	公共课	化工 2431、化工 2413(95)	8	
2024-2025-1 学期	大学生心理健康教育（一）	公共课	建材 2411、建材 2421、建材 2413(130)	24	
2024-2025-1 学期	大学生心理健康教育（一）	公共课	化工 2431、化工 2413(97)	24	
2023-2024-2 学期	大学生就业指导	公共课	药产 2221、药产 2231(86)	24	
2023-2024-2 学期	大学生心理健康教育（二）	公共课	精细 2311、精细 2321、精细 2313(123)	16	
2023-2024-1 学期	大学生心理健康教育（一）	公共课	精细 2311、精细 2321、精细 2313(121)	16	
2022-2023-2 学期	大学生心理健康教育（二）	公共课	建材 2211、建材 2221、建材 2213(133)	16	
2022-2023-1 学期	大学生心理健康教育（一）	公共课	建材 2211、建材 2221、建材 2213(145)	16	
2022-2023-1 学期	军事理论	公共课	视传 2213、视传 2223、装饰 2221(107)	36	

2. 指导工作情况

3. 其他业绩方面的成绩

4. 教学比赛情况

参赛时间	参赛内容	组织单位	是否获奖	获奖名称	获奖级别	获奖等级	排名
无	无	无	无	无	无	无	无

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

5. 指导获奖情况

奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖内容	排名	备注
在 2023 年苏南地区高校大学生“重塑心秩序青春再启航”心理漫画大赛活动中荣获优秀指导教师奖	2023-06	苏州大学苏南地区大学生心理健康教育中心	校级-一等	1/2	苏州大学苏南地区大学生心理健康教育中心
指导学校“同心梦之队”在苏南地区高校大学生心理健康知识竞赛获三等奖	2010-05	苏州大学苏南地区大学生心理健康教育中心	校级-三等	1/1	

6. 担任班主任情况

班级	开始时间	结束时间	班级获奖情况
药产 2221	2022-09-01	2025-06-30	所带班级药产 2221 在 2023-2024 学年被评为“标兵班级”、2023 年“五四红旗团支部”
药产 2231	2022-09-01	2025-06-30	在全校“125 心理健康月主题黑板报”评比活动中表现突出，荣获特等奖

7. 指导学生社团工作

社团名称	开始时间	结束时间	社团类型	人数
无	无	无	无	无

五、任现职以来科研工作情况

1. 任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

题 目	何年何月在何刊物、发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名)
党管保密视域下高职院校机要保密工作研究——以常州工程职业技术学院为例	2022-05,办公室业务	1/2
高职院校辅导员层面学风建设有效路径探究	2022-10,现代职业教育	1/2
学生职业素养融入高职院校日常教育管理工作的实践探讨	2024-06,产业与科技论坛	1/1

2. 教科研项目情况

起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖励级别及排名)
2021-03 至 2021-12	后精准扶贫时代常州高职院校参与相对贫困治理的路径研究——基于常州科教城五所高职学院的调研报告	学校配套,纵向	主持人,已结项	0.5 万元
2021-08 至 2023-04	党管保密视角下高职院校机要工作的实践与思考	学校配套,纵向	主持人,已结项	0.2 万元
2022-02 至 2024-12	高职院校辅导员层	学校配套,纵向	主持人,已结项	0.2 万元

	面学风建设路径探索			
2023-03 至 2023-12	以非遗推进常州文旅深度融合的路径研究	学校配套,纵向	排名第三,已结项	0.5 万元
2023-03 至 2023-12	构建以企业为主体、市场为导向、产学研用协同的技术创新体系研究——已常州市为例	学校配套,横向	排名第三,已结项	0.5 万元

3. 知识产权情况

专利名称	授权专利号	年份	授权国家	本人名次	状态
无	无	无	无	无	无

4. 成果获奖情况

成果名称	成果类型	获奖时间	获奖名称	获奖级别	获奖等级	授奖部门	排名/总人数
无	无	无	无	无	无	无	无

5. 任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

时 间	文件、报告题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益	备 注
无	无	无	无	无

注：1. 第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2. 第 5 栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

六、任现职以来专业实践情况

起止年月	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果成绩
无	无	无	无	无	无

注：1. 第六项高等职业院校教师必须填写。

2. 第六项须附相关证明材料。

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

展演名称	举办层次（校内或公开）	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注
无	无	无	无	无	无	无

注：1.第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2.需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像 VCD。

八、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

时光荏苒，回顾过去，我在工作中经历了许多挑战与成长，在思想政治、工作履职、教学科研以及管理服务等方面均取得了一定成果，现从以下几个方面进行总结。

一、思想政治表现 自参加工作以来，本人始终把思想政治学习摆在重要位置，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。积极参与党总支、党支部组织的各类党员主题教育活动，如“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育，不断提升自身的思想政治理论水平，坚定理想信念，增强党性修养。在工作和生活中，时刻以党员标准严格要求自己，严守纪律和规矩，传播正能量。同时，通过持续学习，努力将理论成果转化为工作思路和措施，不断提高自身政治素质、业务素质和创新能力。

二、工作表现 （一）行政事务处理 在办公室本人主要负责文件传办和机要工作。高效收取并传办“省教育电子公文收发系统”公文超 1100 份、“市电子政务内网”会议通知及党政文件近 900 份、市机要局密码电报 60 余份、“省电子政务内网公文交换传输系统”及邮政机要秘级文件 400 余份，机要件邮寄 60 余份，未发生泄密事件。2021 年完成市保密局、机要局布置的保密自查、国产涉密终端硬件设施设备更新工作，并协调信息中心开发文件督办线上流程，确保上级来文传阅形成工作闭环。同时，与大学城其他四所高职院校建立收文工作联络小组，保障文件收取的及时性。此外，五年间累计报销办公差旅费超 200 余次，协助完成部门目标分解、预算申报、考勤、资产管理等多项综合事务，并积极投身于疫情防控数据报送、常态化核酸检测等相关工作。在会务服务方面，2020 年发布 9 次会议通知，组织筹备重要视频会议，协助党委会记录，起草重要主持词。

（二）学生管理工作 自 2022 年转岗后，我承担了多门课程的教学工作，包括《创新创业基础》《大学生心理健康教育》《军事理论》《劳动技能实践》等。同时，担任药产 2221、药产 2231 等班级的班主任，密切关注学生成长。封校期间，坚守岗位，认真处理学生线上学习、核酸检测、发热陪诊、在线查寝等日常事务。组织开展学生发展自我诊改活动，引导学生提高学业与职业规划意识，并根据数据分析撰写了超 1 万字的学生发展质量报告。

三、教学与科研成果 （一）教学成果 五年来，我积极承担各类课程教学任务，不断创新教学方法，提高教学效果。作品《学习动机及其调试》荣获学校心理健康教育课程教师教学能力比赛优秀奖。此外，在教学过程中，注重引导学生积极参与各类考试和竞赛，以考促学、以赛促学，有效提升了学生的专业素养。

（二）科研成果 主持常州市第十七届社科课题《后精准扶贫时代常州高职院校参与相对贫困治理的路径研究——基于常州科教城五所高职院校的调研报告》并顺利结项。申报并立项 2 项校级课题，包括《党管保密视角下高职院校机要工作的实践与思考》《高职院校辅导员层面学风建设路径探索》等。参与 2 项市社科联课题，《以非遗推进常州文旅深度融合的路径研究》、《构建以企业为主体、市场为导向、产学研用协同的技术创新体系研究——以常州市为例》。在省级及以上刊物发表 3 篇论文。

四、管理水平与能力 在学生管理工作中，不断完善职业生涯辅导机制，指导学生在职业规划大赛中取得优异成绩。例如，在学校职规大赛中，药产 2231 周国镕获一等奖，安全 2021 臧玮妍获二等奖，精心 2031 王欣雨获三等奖。实施资助育人，精准认定贫困生，三年间累计认定贫困生超 1000 人，发放国家励志奖学金、国家助学金等各类奖助学金，积极开展资助

育人活动，如“学生资助宣传大使”招募、暑期“资助慰问暖人心，凝心聚力促成长”家访育人活动等。开展法制安全教育，通过短视频、公众号等形式将防范网络电信诈骗知识融入日常宣传，组织学生参与校园围栏巡防志愿服务、安全知识竞赛等活动。跟进一站式学生社区生涯教育体验站建设项目，从申报书起草、项目验收、揭牌和日常维护管理，确保为学生提供更好的服务。过去五年，虽然取得了一定成绩，但也存在一些问题。未来，我将加强政治理论学习，提高创新能力，深入研究业务知识，完善个性化教育方案，持续提升教学科研水平，优化学生管理工作，为学校发展和学生成长贡献更多力量。

本人姓名：朱靖

2025-03-27