

学科代码：0805

常州工程职业技术学院 教师职务任职资格评审表

姓 名：蒋晓威

所 在 院（系）：化工与制药工程学院

教 研 组（室）：高分子材料教研室

送审学科（专业）：材料科学与工程

现任专业技术职务：讲师

拟评审任职资格：副教授

填表时间： 2025 年 03 月 26 日

常 州 工 程 职 业 技 术 学 院 制
常州工程职业技术学院人事处监制

填 表 说 明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。

2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。

3、本表第1页至第12页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

6、本表一律为A4大小，不得放大或缩小。

7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

姓名	蒋晓威	性别	男	民族	汉	出生年月	1991-09-15
出生地		身体状况	一般	参加工作时间		2018-08-27	
身份证号码				高校教师资格证书号码			
政治面貌	中共党员	现任党政职务		高校工作年限		52月	
最高学历及取得时间	博研/2018-06-19	现从事专业、研究方向及年限	高分子材料智能制造技术/52月	现聘岗位		教师岗	
最高学位及取得时间	博士/2018-06-19						
现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审	讲师,常州工程职业技术学院高级技术资格评审委员会,2021-12						
现专业技术职务首聘时间	2021-12	拟评职务资格	副教授				

参加何学术团体及任何职务		社会兼职	
--------------	--	------	--

任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分				
荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
2023-2024 学年“优秀班主任”	2024-12-17	常州工程职业技术学院	校级	1/1
2024 年就业工作“先进个人”	2025-01-10	常州工程职业技术学院	校级	1/1
处分：无				

- 注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。
2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1. 学习经历(从高中毕业后填起)

学习地点	开始时间	学习形式	所学专业	学制	学历	学位	毕（肄）业及时间
江苏-南通	2009-09	全日制	高分子材料与工程	4	本科	工学学士	2013-06
江苏-南京	2013-09	全日制	材料物理与化学	5	博士研究生	工学博士	2018-06

2. 工作经历（含主要进修经历）

起止时间	在何地、何学校（单位）工作、进修及任何职	备注
2018-08-2020-02	耐驰科学仪器有限公司,负责激光导热仪(LFA)、热机械分析仪(TMA)、膨胀仪(DIL)、差示扫描量热仪(DSC)、热流法导热仪(HFM)技术支持, DEMO, 培训, 测样服务与图谱解析,应用支持工程师	
2020-03-2020-09	中国科学院上海有机化学研究所,纳米二氧化硅表面改性及其作为橡胶填料的研究,特别研究助理	
2020-09-2025-03	常州工程职业技术学院,负责高分子专业学生教学工作, 多孔有机聚合物合成及储热应用研究, 现代学徒制研究、招生就业工作,讲师/教师	

三、任现职以来继续教育情况

1. 境外访学情况

起止时间	单位	内容	项目来源	备注
无	无	无	无	无

2. 其他进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备注
2023-08-21 至 2023-08-25	江苏-常州,江苏省高等职业教育教师培训中心/常州大学	产教融合赋能技能创新型人才培养		
2022-08-15 至 2022-08-25	江苏-常州,常州工程职业技术学院	德国双元制“专业教学法与职业教育学”		
2021-07-25 至	江苏-徐州,徐州工	职业院校教师素质		

2021-08-21		程职业技术学院	提高计划高职类“双师型”教师专业技能培训		
2022-07-20 2022-08-31	至	江苏-常州,国家职业教育智慧联合平台/暑期教师研修专题工作组	2022年暑期教师研修		
2022-12-03 2023-02-28	至	江苏-常州,国家职业教育智慧联合平台/教师研修专题工作组	2023年寒期教师研修		
2024-02-01 2024-03-31	至	江苏-常州,国家职业教育智慧联合平台/教师研修专题工作组	2024年寒期教师研修		
2022-09-02 2022-11-11	至	江苏-常州,中国知识产业培训中心	高校创新创业导师知识产权线上培训		
2022-05-01 2022-06-30	至	江苏-常州,国家教育行政学院	坚定理想信念、潜心立德树人-2022年教师思想政治和师德师风建设专题网络培训		
2023-06-06 2023-08-31	至	江苏-常州,国家职业教育智慧联合平台/教师研修专题工作组	2023年暑期教师研究暨师德集中学习教育		
2022-07-30 2022-08-26	至	江苏-常州,高校辅导员工作室	新时代高校辅导员心理健康教育能力提升营		
2024-07-21 2024-09-30	至	江苏省-常州,国家职业教育智慧联合平台/暑期教师研修专题工作组	2024年暑期教师研修		
2025-01-25 2025-03-31	至	江苏省-常州市,国家职业教育智慧联合平台/教师研修专题工作组	2025寒假教师研修		
2024-07-08 2024-07-12	至	江苏省-苏州市,江苏省商职业教育教师培训中心/苏州经贸职业技术学院	高职教育热点专项培训(数智素养提升专题)省		

3. 参加学术交流情况

时 间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注
无	无	无	无	无	无

注：第二项须附相关的证明材料。

四、任现职以来教学工作情况

1. 任现职以来完成教学工作情况

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

起止时间(学期)	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
2020-2021-2 学期	涂料与胶黏剂	专业课	高材 1921, 高材 1931, 高材 1911, 高材 1996(93)	112	
2020-2021-2 学期	高分子材料成型加工实训	专业课	高材 1911, 高材 1996(33)	32	
2020-2021-2 学期	高分子材料分析与测试实训	专业课	高材 1931, 高材 1911, 高材 1996(64)	64	
2021-2022-1 学期	涂料与胶黏剂	专业课	高材 2011, 高材 2021(58)	64	
2021-2022-1 学期	高分子材料分析与测试实训	专业课	高材 2011(29)	32	
2021-2022-2 学期	注塑模流分析	专业课	高材 2011, 高材 2021(59)	64	
2021-2022-2 学期	高分子材料配方与改性实训	专业课	高材 2011(30)	32	
2022-2023-1 学期	涂料与胶黏剂	专业课	高材智造 2111, 高材智造 2121(74)	64	
2022-2023-1 学期	功能高分子材料	专业课	高材智造 2111(36)	32	
2022-2023-1 学期	高分子材料注塑成型实训	专业课	高材智造 2111(39)	16	
2022-2023-1 学期	高分子材料挤出成型实训	专业课	高材智造 2111(36)	16	
2022-2023-2 学期	注塑模流分析	专业课	高材制造 2121, 高材智造 2111(77)	64	
2022-2023-2 学期	高分子材料分析与测试实训	专业课	高材智造 2121(38)	16	
2022-2023-2 学期	高分子化学实	专业课	高材 2221(51)	16	

	验				
2022-2023-2 学期	高分子材料配方与改性实训	专业课	高材智造 2121(38)	16	
2023-2024-2 学期	注塑模流分析	专业课	高材 2211, 高材 2221, 高材 2231(146)	96	
2024-2025-1 学期	涂料与胶黏剂	专业课	高材 2311, 高材 2321, 高材 2331(150)	96	
2024-2025-1 学期	高分子材料智能注塑实训	专业课	高材 2321(49)	16	
2024-2025-1 学期	高分子材料混配造粒实训	专业课	高材 2331(50)	16	
2024-2025-2 学期	高分子材料混配造粒实训	专业课	高材 2321(49)	16	
2024-2025-2 学期	注塑模具模流分析	专业课	高材 2311, 高材 2321, 高材 2331(150)	120	
2024-2025-2 学期	高分子材料配方与改性实训	专业课	高材 2311(51)	16	

2. 指导工作情况

--

3. 其他业绩方面的成绩

--

4. 教学比赛情况

参赛时间	参赛内容	组织单位	是否获奖	获奖名称	获奖级别	获奖等级	排名
------	------	------	------	------	------	------	----

2023-06-30	2023 年校级教学能力比赛	常州工程职业技术学院	已获奖		校级	二等奖	
------------	----------------	------------	-----	--	----	-----	--

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

5. 指导获奖情况

奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖内容	排名	备注
2022 年度江苏省普通高校本专科优秀毕业论文（设计）	2023-06	江苏省教育厅	省部级-三等奖	1/1	
2022 年度江苏省普通高校本专科优秀毕业论文（设计）	2023-06	江苏省教育厅	省部级-团队奖	2/4	
2023 年江苏省职业院校学生创新创业培育计划项目	2024-12	江苏省教育厅	省部级-结项	1/2	江苏省教育厅
第五届全国职业院校学生高分子材料创新创业大赛	2021-12	全国石油和化工职业教育教学指导委员会/ 全国轻工职业教育教学指导委员会	省部级-三等奖	1/2	
第六届全国职业院校高分子材料创新创业大赛	2022-12	中国化工教育协会	省部级-一等奖，优秀指导老师	1/2	中国化工教育协会
第七届全国职业院校高分子材料创新创业大赛	2023-12	中国化工教育协会	省部级-二等奖	2/3	中国化工教育协会
第十届中国大学生高分子材料创新创业大赛	2022-12	中国石油和化学工业联合会/ 中国化工教育协会/广饶县人民政府/橡胶谷集团有限公司	市厅级-三等奖	1/2	
2022 届校级优秀毕业设计（论文）	2022-09	常州工程职业技术学院	校级-一等奖	1/1	
2020 年常州市	2020-12	江苏理工学院	校级-一等奖，	2/2	

高分子配方大赛		教务处/共青团 江苏理工学院 委员会	优秀指导老师		
2022 届校级优秀毕业设计（论文）	2022-09	常州工程职业技术学院	校级-优秀团队奖	2/4	
2022 届校级优秀毕业设计（论文）	2022-09	常州工程职业技术学院	校级-三等奖	1/1	
2021 年常州市大学生高分子配方大赛	2021-12	江苏理工学院 教务处/共青团 江苏理工学院 委员会	校级-三等奖	2/2	
2023 届校级优秀毕业设计（论文）	2023-09	常州工程职业技术学院	校级-三等奖	1/2	
第六届“青创工程杯”校园创新创业大赛	2024-09	常州工程职业技术学院	校级-三等奖	1/3	
第八届全国职业院校高分子材料创新创业大赛	2024-12	全国先进高分子材料行业产教融合共同体	校级-二等奖	2/2	

6. 担任班主任情况

班级	开始时间	结束时间	班级获奖情况
高材智造 2111	2021-09-01	2024-03-31	无
高材智造 2111	2021-09-12	2024-06-30	无

7. 指导学生社团工作

社团名称	开始时间	结束时间	社团类型	人数
无	无	无	无	无

五、任现职以来科研工作情况

1. 任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

题目	何年何月在何刊物、发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名)
注塑模具模流分析及工艺调试	2022-11,化学工业出版社	参编,5000/220000
Fluorinated microporous organic polymers for enhanced thermal energy storage	2022-08,Microporous and Mesoporous Materials	1/7
N-doped flexible triazine-based porous polymer for thermal energy storage	2023-10,Journal of Applied Polymer Science	1/11
Facile synthesis of porous porphyrin-based polymers by solvent-crosslinking method	2021-10,New Journal of Chemistry	1/5
淀粉含量对 PBAT 复合材料性能的影响	2022-04,山东化工	1/7
“2+1”人才培养模式对学生的影响探讨	2023-12,产业与科技论坛	1/3
现代学徒制背景下高材智造专业“2+1”人才培养模式构建	2021-12,科技创新导报	1/2
现代学徒制背景下高分子材料专业人才培养模式的探索	2022-01,广东化工	2/2
基于“1+X”证书制度的 高职课证融通人才培养模式改革研究	2024-03,成才之路	1/4
高分子材料专业“1+X”证书实施路径探索	2025-03,知识文库	1/4
Oxygen-Rich Porous Organic Polymer for Thermal Energy Storage	2024-10,physica status solidi (a) applications and materials science	2/8
"1+X"证书制度下 SPOCs 教学模式在 高分子材料专业的应用研究	2024-10,科教导刊(电子版)	2/2
亚克力人造石废粉/ABS 复合材料的非等温热分解动力学	2024-02,塑料	6/6
扩链 PET 超临界 N ₂ 发泡行为研究	2022-08,现代塑料加工应用	4/4

2. 教科研项目情况

起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖励级别及排名)
2023-03 至 2023-10	“1+X”证书制度下常州高分子专业职业人才培养研究	常州市第十九届社会科学研究课题立项项目,纵向	主持,已结项	0 万元

5. 任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

时 间	文件、报告题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益	备 注
无	无	无	无	无

注：1. 第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2. 第 5 栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

六、任现职以来专业实践情况

起止年月	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果成绩
2023-07 至 2024-01	184	旷达汽车饰件系统有限公司	<p>2023.7.10-2023.8.31 企业岗位熟悉。了解企业部门及岗位设置，通过各部门轮岗熟悉各部门及岗位职责。</p> <p>2、2023.9.1-2023.9.30 了解企业产品特色，熟悉不同饰件产品的性能特点、用途及部分产品的生产工艺和操作流程。</p> <p>3、2023.10.1-2023.11.15 参与企业饰件产品的开发，掌握开发流程，学习模流分析软件的应用；</p> <p>4、2023.11.16-2023.12.15 协助企业研发人员的进行饰件产品用新材料开发，在新材料开发中结合本人所教专业课程，进一步深化专业理论知识，不断提升自身实践操作水平、产品开发能力和教学能力。</p> <p>5、2023.12.16-2023.12.31 利用在企业的实践机会，联系与之有业务联系的企业，进而辐射尽可能多的高分子材料生产性企业，进行行业发展调研，为专业建设和专业培养方案的制定提供依据。</p> <p>6、2024.1.1-2024.1.10 请企业技术或管理人员为专业培养方案的确定提供建议；在企业实践期间，发表省级</p>	<p>1.进一步深化专业理论知识，不断提升自身实践操作水平、产品开发能力和教学能力</p> <p>2.进行行业发展调研，为专业建设和专业培养方案的制定提供依据</p> <p>3.发表省级以上论文1篇</p>	发表教改论文1篇

			以上论文 1 篇。		
--	--	--	-----------	--	--

注：1. 第六项高等职业院校教师必须填写。

2. 第六项须附相关证明材料。

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

展演名称	举办层次（校内或公开）	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注
无	无	无	无	无	无	无

注：1.第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2.需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像 VCD。

八、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

自任教以来，我始终坚守教学一线，秉持高度的责任心与敬业精神，全身心投入本职工作，认真执行学校各项规章制度，工作量饱满，勤恳敬业，团结同事，积极参与科研与教改工作。现将任现职以来的工作情况总结如下：

一、思想政治方面 我积极参加政治学习，时刻关注国家大事，坚定拥护党的领导，坚决贯彻党的各项方针政策。深知教师肩负着传递知识与文明、点燃光明未来的重任，深感自豪的同时，也时刻铭记肩负的历史使命与责任。在日常生活和教学工作中，始终秉持人民教师应有的社会公德和职业道德，爱护学生、关心学生、帮助学生，全心全意做好本职工作，努力为学生成长成才创造良好环境。

二、教学工作 在教学工作中，我始终秉持一丝不苟的态度，深入钻研课程标准和教材，精心备课、用心授课。通过不断学习教育理论和教学方法，吸收新的教育思想和教学理念，系统地掌握了坚实的专业理论知识和一定广度的相关学科知识，不断提升自身的综合素质和教学水平。任职期间，我承担了《注塑模具模流分析》《涂料与胶黏剂》《功能高分子材料》等多门专业课和实训课的教学任务，工作量饱满，教学效果显著。同时，我积极参加教学能力比赛，荣获校二等奖

三、教研工作 结合本专业特点，深入研究现代学徒制和 1+X 证书制度建设，积极探索高分子材料专业实施现代学徒制“2+1”人才培养模式的必要性和重要意义。从课程体系构建、课堂教学方式创新、校内实训中心建设、“1+X”证书制度课证融通改革等多个方面入手，提出了具有实践价值的策略建议，为高职院校高分子材料专业实施现代学徒制提供了有益参考。将职业技能等级证书与教学过程统筹组织，深化人才培养模式改革和评价方式改革，取得了显著成效。研究成果发表一作教改论文 4 篇，完成教改课题 1 项、常州市社科联项目 2 项、协同育人项目 1 项；目前还主持在研哲社科项目 1 项、人才培养项目 1 项，为学校的专业建设和教学改革贡献了自己的力量。

四、科研工作 面对当前能源短缺的严峻挑战，我投身于储热研究领域，专注于多孔聚合物对相变材料的吸附行为研究。通过深入探索，研究成果为相变材料负载提供了新的思路和借鉴意义，为相关领域的科研工作开辟了新的方向，第一作者和通讯作者身份发表 SCI 论文 4 篇，其中 1 篇被 SCI 二区收录；主持完成高层次人才项目 1 项、校科研基金 1 项，科研能力得到了同行的认可和肯定。

五、招生与就业工作 我投身于学校的招生和学生就业推进工作，多次参与连云港、徐州和安徽地区的招生宣传工作，为高中教师和学生详细宣讲学校招生政策，积极推广学校品牌和专业特色，吸引更多优秀学生报考我校。在学生就业指导方面，指导 35 名同学完成跟岗实习，22 名同学完成顶岗实习，并积极推进旷达订单班工作，积极促进企业和学生之间的沟通与合作，有效解决就业问题，显著提高就业质量。2022 年，完成校级协同育人项目 1 项；2024 年，因在就业工作中表现出色，荣获先进就业个人称号。

六、指导学生工作 在指导学生方面，我全力以赴，助力学生成长成才。共指导 19-22 级 35 名学生完成毕业论文工作，其中 1 篇荣获校级优秀毕业论文一等奖，2 篇荣获校级优秀毕业论文三等奖，1 篇荣获江苏省优秀毕业论文三等奖；1 项团队毕业论文分别荣获校级和江苏省团队优秀毕业论文奖。在指导学生比赛方面，我将科研与学生发展紧密结合，激发学生兴趣，培养其毅力与韧性，引导学生关注产业发展，促进学生全面成长。所指

导学生在各类大赛中屡获佳绩：荣获全国职业院校高分子材料创新创业大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项；全国大学生高分子材料创新创业大赛三等奖 1 项。指导学生完成江苏省职业院校创新创业计划 1 项。个人也在第六届全国职业院校高分子材料创新创业大赛中获评优秀指导老师。

七、专业建设工作 我积极协助完成教研室事务，全力配合各项工作。参与完成高分子材料资源库《塑料成型设备》课程相关资源制作，为课程建设贡献力量。积极参与 1+X 证书考证和实训室建设工作，作为主要完成人，成功完成《化工新材料“1+X”证书实训中心智能化建设》项目，为 1+X 证书的考证和教学开展提供了有力保障，推动了专业建设的高质量发展。

八、班主任工作 担任高材智造 2111 班班主任期间，我严格班级管理，推进学风建设。加强对学生日常行为的管理，督促学生严格遵守校纪校规，有效维护班级秩序。注重培养学生的自律意识，引导学生树立正确的价值观和人生观。针对学生的学习需求，进行个性化的学业指导，帮助他们制定合理的学习计划，提供有效的学习方法。同时，对学生进行心理疏导，给予建议和鼓励，引导学生建立积极的心态，培养应对挫折的能力。在班级实习和就业工作中，时刻与学生保持沟通，深入了解班级情况，对个别同学出现的实习问题进行辅导，助力学生顺利实习与就业。2024 年，我凭借在班主任工作中的出色表现，荣获优秀班主任称号。

回顾任现职以来的工作，虽取得了一定成绩和进步，但我深知自己仍有许多不足之处需要改进和提高。在今后的工作中，我将认真总结经验教训，不断提升自己的工作能力和水平。我坚信，在学校的支持和领导同事们的帮助下，我一定能够取得更好的成绩，为学校的发展贡献更多力量。

本人姓名：蒋晓威

2025-03-26