

学科代码：0817

常州工程职业技术学院 教师职务任职资格评审表

姓 名：樊亚娟

所 在 院（系）：化工与制药工程学院

教 研 组（室）：应用化工技术教研室

送审学科（专业）：化学工程与技术

现任专业技术职务：副教授

拟评审任职资格：教授

填表时间： 2025 年 03 月 28 日

常 州 工 程 职 业 技 术 学 院 制
常州工程职业技术学院人事处监制

填 表 说 明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。

2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。

3、本表第 1 页至第 12 页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

6、本表一律为 A4 大小，不得放大或缩小。

7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

姓 名	樊亚娟	性别	女	民族	汉	出生年月	1981-11-01
出 生 地	河南遂平	身体状况	健康	参加工作时间		2006-07-01	
身份证号码				高校教师资格证书号码			
政治面貌	中共党员	现任党政职务	无	高校工作年限		222 月	
最高学历及取得时间	硕士/2006-06-23			现从事专业、研究方向及年限	应用化工技术专业/222 月	现聘岗位	教师岗
最高学位及取得时间	硕士/2006-06-23						
现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审		副教授,常州工程职业技术学院,无					
现专业技术职务首聘时间				拟 评 职务资 格	教授		

参加 何学 术团 体及 任何 职务	团体：全国石油和化工职业教育教学指导委员会化工生产技术类专业委员会委员,职务委员	社会 兼 职	2025 年江苏省职业院校技能大赛（中职组） 化工生产技术赛项裁判长
	无		2024 年江苏省职业院校技能大赛（中职组） 化工生产技术赛项裁判长
	无		2023 年江苏省职业院校技能大赛（中职组） 化工生产技术赛项裁判长
	无		中北非国际教育创新联盟培训教师
	无		UKENIC 英国国家学历学位评估认证中心专家

任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分				
荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
优秀党员	2023-06-29	常州工程职业技术学院	校级	1/1
招生先进个人	2020-12-23	常州工程职业技术学院	校级	1/1
双高建设中期突出贡献奖先进个人	2023-06-19	常州工程职业技术学院	校级	1/1
优秀班主任	2023-11-22	常州工程职业技术学院	校级	1/1
校级教学名师	2022-04-01	常州工程职业技术学院	校级	1/1
处分：无				

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。
2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1. 学习经历(从高中毕业后填起)

学习地点	开始时间	学习形式	所学专业	学制	学历	学位	毕（肄）业及时间
江苏省-徐州市	2003-09	全日制	化学工艺	三年制	研究生	硕士	2006-06
江苏省-徐州市	1999-09	全日制	化学工程与工艺	四年制	本科	学士	2003-07

2. 工作经历（含主要进修经历）

起止时间	在何地、何学校（单位）工作、进修及任何职	备 注
2019-11-2024-12	常州工程职业技术学院,应用化工技术专业课程教学、专业建设、人才培养、课程体系建设、科研创新、校企合作、国际化发展等,副教授/教师	2020 年-至今，担任国家双高建设专业应用化工技术专业带头人，任期考核优秀。
2009-06-2019-11	常州工程职业技术学院,应用化工技术专业课程教学、专业建设、科研创新、教研室管理等,讲师/教师	
2006-07-2009-06	常州工程职业技术学院,应用化工技术专业课程教学等,助讲/教师	

三、任现职以来继续教育情况

1. 境外访学情况

起止时间	单位	内容	项目来源	备注
无	无	无	无	无

2. 其他进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备注
2025-01-25 至 2025-03-30	线上-线上,国家教育行政学院	寒假教师研修		

2024-07-21 2024-09-30	至	线上-线上,国家教育 行政学院	暑期网络研修		
2024-02-01 2024-03-31	至	线上-线上,国家教育 行政学院	寒假教师研修		
2023-08-23 2023-11-07	至	江苏省-南京市,江苏 省教育科学院	江苏省职业院校名 师培育·教学创新 能力研修班		
2023-06-06 2023-08-31	至	线上-线上,国家教育 行政学院	暑期教师研修		
2022-12-03 2023-02-28	至	线上-线上,国家教育 行政学院	寒假教师研修		
2022-08-15 2022-08-25	至	线上-线上,常州工程 职业技术学院	德国双元制专业教 学法和教育学		
2022-08-08 2022-08-09	至	线上-线上,国家职业 教育虚拟仿真示范实 训基地	职业教育虚拟仿真 实训基地建设与应用 专题培训班		
2022-05-01 2022-06-01	至	线上-线上,国家教育 行政学院	教师思想政治和师 德师风常态化建设		
2021-10-30 2021-11-06	至	线 上 ,International Cultural CommunicationCentre Malaysia	高等教育管理和创 新培训		
2021-06-07 2021-06-11	至	甘肃省-兰州市,北京 化育求贤公司	1+X(化工 HAZOP 分子)证书师资培 训		
2021-03-26 2021-03-29	至	线上-线上,中国高职 发展智库	教学成果奖培育与 申报培训		
2020-11-23 2020-11-30	至	陕西省-杨凌,全国重 点建设职教师资培训 基地-西北农林科技 大学	国家级职业教育教 师教学创新团队 “化工与制药技术 领域”培训		
2020-08-09 2020-08-14	至	江苏省-常州市,北京 化育厚德公司	1+X 证书污水处理 师资培训		
2020-07-27 2020-08-07	至	线上-线上,全国重点 建设职教师资培训基 地-同济大学	双元制职业教育		
2020-02-19 2020-02-26	至	线上-线上,江苏省高 校在线开放课程中心	江苏省职业院校基 于智慧职教云平台 开展在线教学信息 化能力提升专题培 训		

3. 参加学术交流情况

时 间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注
2020-12-10	中国职业技术教育学会	专业建设发展模式	说专业优秀案例	主题发言人	
2020-12-18	中国职业技术教育学会	专业建设发展模式	说专业优秀案例	主题发言人	
2022-12-09	the 5th SPUP International Interdisciplinary Research Conference	Preparation of Nitrogen-Rich Porous Carbons with Large Pore Volume for CO ₂ Capture	研究论文和发言视频。	主题发言人、第一作者	线上
2022-12-10	the 5th SPUP International Interdisciplinary Research Conference	Curriculum System of Integrated Training of College Education and Undergraduate Education of Chemical Engineering Major from the Perspective of School Credit Bank	研究论文和发言视频。	主题发言人、第一作者	线上
2024-08-14	职教联盟云学院	《基于批判性思维的教学改革探索》	在职教联盟云学院“国际标准认证”栏目作为第十一期特约专家讲师，面向国内院校的300多人，进行了主题为《基于批判性思维的教学改革探索》的公益直播讲座，获得广泛赞誉及好评。	主题发言人	线上讲座
2024-10-18	中北非国际教育创新联盟	化工生产领域新技术	面向摩洛哥等非洲国家开展以化工生产技术为主题的线上课程培训。	主题发言人	线上培训

注：第二项须附相关的证明材料。

四、任现职以来教学工作情况

1. 任现职以来完成教学工作情况

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

起止时间(学期)	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
2020-2021-1 学期	毕业设计论文	专业课	化工 1811(10)	160	
2020-2021-1 学期	职业资格培训与考证	专业课	化工 1811(46)	40	
2019-2020-2 学期	顶岗实习	专业课	化工 1723(42)	160	
2020-2021-1 学期	化工工艺组织与实施	专业课	化工 1811(46)	56	项目化教学改革验收优秀。
2021-2022-2 学期	化工产品生产技术	专业课	化工 2013(33)	64	项目化教学改革验收优秀。
2020-2021-2 学期	职业资格培训	专业课	化工 1911、化工 86 、化工 2016(47)	40	
2021-2022-1 学期	化工工艺组织与实施	专业课	化工 1911、化工 1921、化工 1986 、 化工 2016(82)	128	采用智慧职教平台开展线上线下混合式教学。
2021-2022-1 学期	化学反应器设计、操作与控制	专业课	化工 2023(33)	64	
2021-2022-1 学期	毕业设计论文	专业课	化工 1911(10)	160	
2024-2025-1 学期	化学反应过程与设备	专业课	化工 2313、化工 2311、化工 2321(147)	168	
2024-2025-1 学期	化工职业技能培训	专业课	化工 2331(48)	20	
2023-2024-2 学期	化工生产技术	专业课	化工 2221、化工 2211(107)	112	采用中国大学 MOOC 平台开展线上线下混合教学
2023-2024-2 学期	化工 DCS 生产操作技术	专业课	化工 2241、化工 2221、化工 2213(154)	96	
2024-2025-1 学期	毕业设计论文	专业课	化工 2211(17)	160	
2024-2025-1 学期	跟岗实习	专业课	化工 2211(27)	200	
2023-2024-1 学期	化工生产性实训	专业课	化工 2141(36)	80	

2022-2023-2 学期	化工生产工艺组织与实施	专业课	化工 2111(56)	56	采用中国大学 MOOC 平台开展线上线下混合教学
2022-2023-2 学期	化工职业技能培训	专业课	化工 2141(36)	40	
2022-2023-2 学期	顶岗实习	专业课	化工 2013(35)	160	
2022-2023-1 学期	跟岗实习	专业课	化工 2013(35)	200	
2021-2022-2 学期	化工综合性实训	专业课	化工 2013(32)	60	
2021-2022-2 学期	顶岗实习	专业课	化工 1911(36)	340	
2021-2022-2 学期	毕业设计论文	专业课	化工 2013(10)	160	
2021-2022-2 学期	化工生产工艺组织与实施	专业课	化工 2023(33)	64	项目化教学改革验收良好
2020-2021-2 学期	化工产品生产技术	专业课	化工 1913(28)	64	采用智慧职教平台开展线上线下混合式教学。
2019-2020-2 学期	化工产品生产技术	专业课	化工 1813、化工 1823(56)	128	

2. 指导工作情况

2021-09-01-2022-07-31 内容：指导青年教师张凌峰，从职业教育教学改革、技能大赛、科研创新等方面发挥传帮带作用。 成果：青年教师张凌峰主持完成校级课题 2 项，横向研究到账 63 万，发表 SCI 论文 3 篇，核刊 1 篇。 主持完成校级教改课题 1 项，完成《HSE 管理基础》校级双语课程、课程思政示范课以及资源库建设， 指导学生获全国和江苏省职业院校技能大赛化工生产技术赛项团体二等奖各 2 项。

3. 其他业绩方面的成绩

2022-03-01-2022-06-30 内容：《化工产品生产技术》项目化教学，验收优秀 成果：实施项目化教学改革，验收优秀

2020-09-01-2021-01-10 内容：《化工工艺组织与实施》项目化教学，验收优秀 成果：实施项目化教学改革，验收优秀

4. 教学比赛情况

参赛时间	参赛内容	组织单位	是否获奖	获奖名称	获奖级别	获奖等级	排名
2024-04-16	化工园区安全风险智能化管控	全国职业院校技能大赛组织委员会	已获奖	全国职业院校技能大赛教学能力比赛	国家级	三等奖	1/1
2023-12-06	典型化工过程安全	江苏省职业院校教	已获奖	江苏省职业院校教	省部级	二等奖	3/4

	管控	学大赛组 委会		学能力比 赛			
2021-09-30	制定釜式 反应器的 生产控制 方案	常州工程 职业技术 学院	已获奖	微课教学 比赛	校级	三等奖	1/1

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

5. 指导获奖情况

奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖内容	排名	备注
2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛---首届新能源储能技术与应用赛项决赛(国际组)	2024-12	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国发明协会、教育部中外人文交流中心	省部级-一等奖	1/1	指导学生参赛并获奖
2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛---首届新能源储能技术与应用赛项决赛(国际组)	2024-12	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国发明协会、教育部中外人文交流中心	省部级-三等奖	1/1	指导学生参赛并获奖
第二届“CZIE杯”国际大学生创新创业邀请赛	2024-12	常州工程职业技术学院、世界教育组织联合会	校级-二等奖	1/2	常州工程职业技术学院、世界教育组织联合会
2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛---首届新能源储能技术与应用赛项决赛(国际组)	2024-12	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国发明协会、教育部中外人文交流中心	省部级-优秀指导教师	1/1	

6. 担任班主任情况

班级	开始时间	结束时间	班级获奖情况
化学工程 2411（本）	2024-09-01	2028-06-30	无
化工 2211	2022-09-01	2025-06-30	校级五四红旗团支部
化工 1723	2017-09-01	2020-06-30	校级五四红旗团支部

7. 指导学生社团工作

社团名称	开始时间	结束时间	社团类型	人数
低碳“绿”社团	2024-09-10	2025-01-01	二级社团	30
双碳目标，你我创造	2024-03-10	2024-06-30	二级社团	30
双碳目标，你我创造	2023-09-10	2024-01-01	二级社团	30
双碳目标，你我创造	2023-03-10	2023-06-30	二级社团	30
双碳目标，你我创造	2022-09-10	2023-01-01	二级社团	30
双碳目标，你我创造	2022-03-10	2022-06-30	二级社团	30
双碳目标，你我创造	2021-09-10	2022-01-01	二级社团	30

五、任现职以来科研工作情况

1. 任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

题 目	何年何月在何刊物、发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名)
化工仿真操作实训	2023-01,化学工业出版社	主编,55000/417000
化工生产技术	2021-01,化学工业出版社	副主编,112000/409000
化工生产公用工程	2021-10,化学工业出版社	主编,33600/354000
化学化工专业英语	2024-11,化学工业出版社	主编,25300/176000
Synthesis of propargylamines catalyzed by in situ generated copper nanoparticles in water	2023-12,Mendelev Communications	1/4
Synthesis of γ -keto sulfones via sulfa-Michael reactions in Brønsted acidic deep eutectic solvent	2023-12,Phosphorus, Sulfur, and Silicon and the Related Elements	1/3
Thia-Michael addition in a Brønsted acidic deep eutectic solvent	2024-08,Mendelev Communications	1/4
聚（3-己基噻吩）-聚苯乙烯嵌段共聚物的一锅法制备	2023-04,合成树脂及塑料	1/4
基于明辨思维培养的化工专业课程教学改革探索	2024-11,现代职业教育	1/5
现场工程师培养视域下化工专业专本贯通课程体系研究	2024-04,职业教育	1/3
产教融合视域下职业教育“学分银行”育人体系的研究	2024-02,科技风	1/4
百万扩招背景下高职化工生产技术课程思政教学案例设计——以“苯乙烯生产技术”项目为例	2022-12,教育观察	1/3
镍基氨分解制氢催化剂体系助催化剂研究进展	2023-03,无机盐工业	2/5
Magnetically recyclable Cu-BTC@Fe3O4-catalyzed synthesis of aryl α -chlorobenzyl ketones	2022-12,Mendelev Communications	2/4
创新“双元四阶、三融三合”人才培养模式	2022-03,中国教育报	2/3

2. 教科研项目情况

起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖励级别及排名)
2019-08 至 2023-04	国家级职业教育应	教育部,纵向	主持,已结项	0 万元

	用化工技术专业教学资源库项目---《化工生产技术》课程建设			
2023-09 至 2024-12	学分银行视域下化工类专业专本贯通培养课程体系的改革研究	江苏省教育厅,纵向	主持,已结项	1 万元
2018-06 至 2020-12	以岗位核心能力培养为导向的高职《化工生产技术》教材的富媒体化开发设计研究	常州大学高等教育研究院,纵向	主持,已结项	1 万元
2020-01 至 2022-12	一种高规整度导电聚合物的合成研究	校科研项目,纵向	主持,已结项	2 万元
2023-04 至 2023-12	产教融合视域下职业教育“学分银行”育人体系的研究	常州市社会科学院,纵向	主持,已结项	0.5 万元
2020-01 至 2024-11	应用化工技术专业教学资源库	常州工程职业技术学院,其他	主持,已结项	50 万元
2020-07 至 2024-05	“1+X 证书制度”下高职应用化工技术专业(群)育训结合人才培养模式的探索与实践	教育部教师司,纵向	2/18,已结项	30 万元
2019-03 至 2021-03	《苯乙烯生产技术典型工艺》在线课程及资源建设	全国石油和化工职业教育教学指导委员会、中国化工教育协会,纵向	主持,已结项	5 万元
2019-08 至 2023-04	国家级职业教育应用化工技术专业教学资源库《反应器操作与控制》课程建设	教育部,其他	5/12,已结项	0 万元
2022-11 至 2023-11	合成酯改性金属加工液工艺研发	江苏省科技厅,纵向	2/6,已结项	38 万元
2022-04 至 2024-06	基于 C-H 活化/环化策略的杂环化合物的绿色高效合成	常州市科技局,纵向	5/10,已结项	10 万元
2022-01 至 2023-12	多级孔碳材料绿色高效催化丙烷脱氢制丙烯研究	校科研项目,纵向	2/5,已结项	4 万元
2024-03 至 2024-10	“双碳”目标背景下的新能源人才队伍建设模式与机制研	常州市社会科学院,纵向	3/3,已结项	0 万元

	究			
2022-04 至 2023-12	合成酯改性金属加工液工艺研发	艾润工业介质(镇江)有限公司,横向	2/3,已结项	53 万元
2021-12 至 2023-05	电弧炉炼钢的绿色化技术开发	江苏时代鸿远环保科技有限公司,横向	3/5,已结项	110 万元
2022-09 至 2023-12	植物油基金属加工液中生物抑菌技术开发	艾润工业介质(镇江)有限公司,横向	4/6,已结项	63 万元
2019-11 至 2022-12	江苏省“十四五”职业教育 首批在线精品课程:《化工生产技术》	江苏省教育厅,纵向	主持,已结项	0 万元
2021-03 至 2022-03	高职本科应用化工技术专业简介及教学标准研制项目	教育部,其他	执笔人,已结项	0 万元
2021-03 至 2022-03	高职专科应用化工技术专业简介及教学标准研制项目	教育部,其他	副组长、执笔人,已结项	0 万元
2023-04 至 2024-05	《石油生产技术》塞拉利昂共和国国家职业教学标准	,其他	主持,已结项	0 万元
2021-12 至 2024-10	应用化工技术专业高等职业教育领域国际专业标准评估认证项目	,其他	主持,已结项	0 万元
2023-12 至 2025-12	国际化视野下高职院校人才培养体系构建的实践研究--以应用化工技术专业为例	江苏省高等教育协会,纵向	主持,在研	0.8 万元
2019-12 至 2022-12	面向社会招生的应用化工技术专业人才培养模式的探索与实践	常州工程职业技术学院,其他	主持,已结项	3 万元
2020-12 至 2024-01	课程思政视域下“工匠精神”在应用化工技术专业人才培养中的作用研究	常州工程职业技术学院,其他	主持,已结项	3 万元
2022-05 至 2024-12	《化工工艺组织与实施》(双语课程)	常州工程职业技术学院,其他	主持,已结项	2 万元
2025-03 至 2025-03	校企协同育人项目:2020 级阿郎新科现代学徒制班	阿朗新科高性能弹性体(常州)有限公司,横向	主持,已结项	6 万元
2020-05 至 2023-06	江苏省现代职教体系贯通培养 3+3 项	江苏省教育厅,其他	主持,已结项	0 万元

	目（与泰兴中等专业学校合作）			
2020-05 至 2023-06	江苏省现代职教体系贯通培养 3+2 项目（与常州大学合作）	江苏省教育厅,其他	主持,已结项	0 万元
2021-05 至 2024-06	江苏省现代职教体系贯通培养 3+2 项目（与常州大学合作）	江苏省教育厅,其他	主持,已结项	0 万元
2019-06 至 2023-06	首批国家级职业教育教师教学创新团队--应用化工技术团队	教育部,纵向	3/19,已结项	30 万元
2018-10 至 2020-10	化工专业英语	常州工程职业技术学院,其他	主持,已结项	0.5 万元
2017-12 至 2019-12	基于“用户导向”与“建用一体”的高职课程资源建设模式的实践研究——以化工技术专业核心课程建设为例	江苏省教育厅,纵向	3/12,已结项	0.8 万元
2020-06 至 2022-12	《化工工艺组织与实施》校级金课	常州工程职业技术学院,其他	主持,已结项	5 万元

3. 知识产权情况

专利名称	授权专利号	年份	授权国家	本人名次	状态
无	无	无	无	无	无

4. 成果获奖情况

成果名称	成果类型	获奖时间	获奖名称	获奖级别	获奖等级	授奖部门	排名/总人数
职业技能证书与国赛标准引领下创新型高职化工技术技能人才培养模式的实践探索	教学研究	2020-10	中国石油和化工教育教学优秀成果	校级	一等奖	中国化工教育协会	1/15
“标准引领、育训结合”高职化工复合型技术技能人才培养模式的探索实践	教学研究	2021-03	常州工程职业技术学院教学成果奖	校级	特等奖	常州工程职业技术学院	1/6
高职化工技术	教学研究	2022-03	江苏省教学成果	省部级	特等奖	江苏省人民	2/10

专业“双元四阶、三融三合”人才培养模式的创新实践	究		果奖			政府	
高职化工技术专业“双元四阶、三融三合”人才培养模式的创新实践	教学研 究	2023-07	国家级教学成果奖	国家级	二等奖	中华人民共和国教育部	2/13
《四化引领、四境对接、四环相合:高职化工技术类专业群“数转智改”探索与实践》	教学研 究	2024-04	常州工程职业技术学院教学成果奖	校级	特等奖	常州工程职业技术学院	3/5
四化引领、四境对接、四环相合:高职化工技术类专业群“数转智改”探索与实践	教学研 究	2025-03	中国石油和化工教育教学优秀成果	校级	一等奖	中国化工教育协会	3/10

5. 任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

时 间	文件、报告题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益	备 注
2022-03	高职本科应用化工技术专业简介及教学标准	执笔人,专业教学标准、专业简介和调研报告	使用范围：全国 效益：	国家教学标准
2022-03	高职专科应用化工技术专业简介及教学标准	执笔人、副组长,专业教学标准、专业简介和调研报告	使用范围：全国 效益：	国家教学标准
2024-05	PETROCHEMICAL PRODUCT TECHNOLOGY(DIPLOMA1)	主持,职业教学标准研制和推广	使用范围：塞拉利 昂 共 和 国 效益：	国际职业标准

注：1. 第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2. 第 5 栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

六、任现职以来专业实践情况

起止年月	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果成绩
2022-07 至 2023-01	183	常州日新化学有限公司	1.企业一线操作岗位实践； 2.企业研发岗位实践； 3.企业生产管理岗位实践。	技术研发、工艺优化等	成立教师工作站；结合企业升级转型情况，完成化工行业和专业调研报告；申请专利1项；将企业新技术新装备等融入教学项目，完善应用化工技术专业教学资源库。

注：1. 第六项高等职业院校教师必须填写。

2. 第六项须附相关证明材料。

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

展演名称	举办层次（校内或公开）	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注
无	无	无	无	无	无	无

注：1.第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2.需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像 VCD。

八、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

本人任副教授以来，积极投身应用化工技术国家“双高”专业群和首批国家职业教育教师教学创新团队建设，落实立德树人根本任务，紧跟产业变革，扎根教科研一线，服务学生成长，在各方面都取得了长足进步，现总结如下：

一、思想政治方面 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，积极参加师德专题培训和红色教育，涵养高尚师德。深入挖掘绿色发展、安全至上、节能环保等化工领域思政元素，将铁人精神、新时代石油精神、严谨精神等融入日常教育教学。落实立德树人根本任务。获校优秀党员称号 3 次、校“优秀班主任”1 次，2022 年获评校“教学名师”，2023 年获校“双高”建设中期业绩突出贡献奖，年度考核优秀 2 次，2020-2023 年专业带头人聘期考核优秀。

二、教育教学工作

1.教学工作 积极探索项目化、信息化教学改革。利用学校工程云课堂、中国大学 MOOC 等信息化教学平台，高质量主讲《化工生产技术》《化学反应过程与设备》《化工职业技能培训》《毕业设计/论文》《顶岗实习》等专业课程，年均课时 600 以上，多次获项目化教学优秀。积极推进“课堂革命”，提升自身教学能力，获全国教学能力大赛三等奖 1 项、江苏省教学能力大赛二等奖 1 项、校级微课比赛三等奖 1 项。

2.标准制定 受教育部和全国石油和化工职业教育教学指导委员会委托，2021-2022 年以执笔人角色研制高职本科应用化工技术专业简介和国家专业教学标准、以执笔人和副组长角色研制高职专科应用化工技术专业简介和国家专业教学标准。2024 年主持研制塞拉利昂《石油化工生产技术》国家职业标准，并获推广应用。

3.教改课题研究 围绕本专业人才培养模式、课程体系、思政教学和教学评价等方面开展理论和实践研究。主持江苏省规划重点课题《数字化背景下应用化工技术专业群人才培养体系的优化研究》和江苏省教改课题《国际化视野下人才培养体系构建与实施---以应用化工技术专业为例》；主持完成江苏省哲社课题《学分银行视域下化工类专业专本贯通培养课程体系的改革研究》；第二共同主持完成国家教学创新团队研究课题《“1+X 证书制度”下高职应用化工技术专业（群）育训结合人才培养模式的探索与实践》；主持完成常州社科课题《产教融合视域下职业教育“学分银行”育人体系的研究》和校级人才培养改革重点课题 2 项。

4.专业建设 作为专业带头人，针对人才培养痛点，创新化工技术类专业人才培养模式和数字化发展模式，为全国职业教育化工类专业发展做贡献。围绕校企合作育人和专业数字化升级，获国家教学成果二等奖（第 2）、江苏省教学成果特等奖（第 2）、校级教学成果特等奖（第 1）、全国石化行业协会教学成果一等奖（第 1）；全国石化行业协会教学成果一等奖（第 3）。

积极推动本专业国际化发展，主持江苏省高校国际化品牌专业建设项目 1 项，主持应用化工技术专业开展专业国际化标准评估认证，顺利通过。

积极参与江苏省职教体系建设，构建多元人才培养机制，主持江苏省现代职教体系贯通培养项目 6 项（与常州大学合作开展“3+2”人才培养、与江苏理工学院开展“4+0”人才培养，与泰兴中等专业学校开展“3+3”人才培养）。

5.团队建设 积极打造高水平结构化教师教学创新团队。以核心成员参与完成首批“双高”专业群建设，负责高水平教学团队模块；以核心成员完成应用化工技术国家创新团队（第 3）和江苏省级教学创新团队（第 3）建设；主持国际化“双跨”校级教学创新团队建设。

6.课程和

教材建设 对接企业岗位标准、工序流程和典型项目等，升级传统课程和开发新课程。改革课程教学模式，创设多样化教学场景，引导学生深度学习。主持完成国家教学资源库课程建设 1 项，建成标准化课程 1 门、mooc1 门、个性化课程 5 门和若干培训课程；主持建成国际化课程 1 门并上线智慧职教国际频道；入选国家智慧教育平台课程 1 门；服务在校生、企业员工、社会人员 10000 余人。主持建设的《化工生产技术》获评江苏省在线精品课程，服务国内外用户在校生、企业员工、社会人员 5000 余人。主持完成《苯乙烯生产技术典型工艺》省级课程和资源建设；主持完成应用化工技术专业校级教学资源库，建设标准化课程 8 门，资源 4000 余条；主持《化工工艺组织与实施》课程获评校级金课、校级课程思政示范课和校级课程思政典型案例；以核心成员完成国家开放大学《学分银行---石油和化工行业学习成果认证标准》项目。 以真实生产

项目、典型工作任务为载体，开发灵活多元的活页式教材和生动形象、互动性强的立体化教材。主编活页式教材《化工仿真操作实训》；第二主编出版教材《化工生产公用工程》；副主编国家“十二五”规划教材、江苏省“十三五”重点建设教材《化工生产技术》（第三、四版），获中国石油和化学工业优秀出版物奖·教材奖一等奖。 7.指导青年教师 指导青年教师张凌峰，从职业教育教学改革、技能大赛、科研创新等方面发挥传帮带作用。青年教师张凌峰主持完成校级课题 2

项，横向研究到账 63 万，发表 SCI 论文 3 篇，核刊 1 篇；主持完成校级教改课题 1 项，完成《HSE 管理基础》校级双语课程、课程思政示范课以及资源库建设，指导学生获全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项二等奖 2 项。 8.指导学生 指导学生参加“一带一路”暨金砖国家技能发展

与技术创新大赛，获一等奖 1 项、三等奖 1 项，本人获优秀指导教师；指导学生参加第二届“常工杯”大学生创新创业国际邀请赛，获二等奖 1 项。担任“双碳目标，你我创造”社团和低碳“绿”社团的指导老师，引导学生在生活中节约能源、降低资源消耗、减少污染排放，培养学生的可持续发展理念和素养。担任化工 1723、化工 2211 和化学工程 2411 班主任，负责学生的日常管理、就业指导等管理工作，及时关注学生思想动态，服务学生全面发展，所带班级获校级五四红旗团支部等荣誉。 三、科研创新工作 聚焦绿色有机合成领域，公开发表中文核心或 SCI 论文

6 篇，其中第一作者 4 篇，第二作者 2 篇。主持完成校级科研课题《一种高规整度导电聚合物的合成研究》。参与完成校科研基金课题《多级孔碳材料绿色高效催化丙烷脱氢制丙烯研究》、江苏省产学研合作项目《合成酯改性金属加工液工艺研发》、常州市科技局项目《基于 C-H 活化/环化策略的杂环化合物的绿色高效合成》。参与完成横向研究项目 2 项，到账 163 万元。通过产学研合作互促，为合作企业优化产品工艺，创造经济效益超 100 余万元。 四、继续教育 主动

锤炼师德师风，学习先进教学理念，提升自身教科研能力，参加各类培训进修 10 余次，考取了 1+X（污水处理）培训师资、1+X（化工 HAZOP 分析）培训师资、德国双元制培训师资等相关证书。积极参与企业实践，在日新化学有限公司等企业的一线操作岗位、研发岗位和生产管理岗位开展实践，负责技术研发和工艺优化等工作，提升个人双师能力；签订教师企业工作站和学生实习基地，深入推进产教融合。 五、社会服务 积极投身化工职教发展和学生技能比赛等工作。

2022-2025 年担任全国石油和化工职业教育教学指导委员会化工生产技术类专业委员会。受江苏省教育厅邀请，2023-2025 年 3 次担任江苏省职业院校技能大赛化工生产技术赛项中职组裁判长，确保大赛公平公正公开，圆满完成工作。2024-2027 年担任中北非国际教育创新联盟培训教师，面向摩洛哥等国家组织并开展培训 200 余人。2023-2025 年担任 UKENIC 英国国家学历学位评估认证

中心专家，面向全国教师开展国际认证教学名师讲座，服务 300 余人。 在今后的工作和学习中，我将一如既往，为学校和专业的高质量发展做贡献。

本人姓名：樊亚娟

2025-03-28