

学科代码：1007

常州工程职业技术学院 教师职务任职资格评审表

姓 名：周海平

所 在 院（系）：化工与制药工程学院

教 研 组（室）：制药教研室

送审学科（专业）：药学

现任专业技术职务：讲师

拟评审任职资格：副教授

填表时间： 2025 年 05 月 01 日

常 州 工 程 职 业 技 术 学 院 制
常州工程职业技术学院人事处监制

填 表 说 明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。

2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。

3、本表第 1 页至第 12 页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

6、本表一律为 A4 大小，不得放大或缩小。

7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

姓 名	周海平	性别	男	民族	汉族	出生年月	1985-09-15
出 生 地	江 苏 省 常 州 市	身体状况	健康	参加工作时间	2013-07-01		
身份证号码							
政治面貌	中共党员	现任党政职务	无	高校工作年限	110 月		
最高学历及取得时间	博研/2013-06-20			现从事专业、研究方向及年限	药 品 生 产 技术/141 月	现聘岗位	教师岗
最高学位及取得时间	博士/2013-06-20						
现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审		讲师,常州工程职业技术学院,2018-11					
现专业技术职务首聘时间	2018-11			拟 评 职务资 格	副教授		

参加 何学 术团 体及 任何 职务		社 会 兼 职	常州科教城“高层次人才双岗互聘计划”
----------------------------------	--	------------------	--------------------

任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分				
荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
常州市武进区科技创新“双十百千行动先进个人”	2019-09-01	常州市武进区人民政府	校级	1/1
常州高职教育园区学生技能竞赛优秀指导教师	2022-10-28	常州市高等职业教育园区管理委员会	校级	1/1
处分：无				

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。
2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1. 学习经历(从高中毕业后填起)

学习地点	开始时间	学习形式	所学专业	学制	学历	学位	毕(肄)业及时间
江苏省-南京	2004-09	全日制	药学	四年	本科	理学学士	2008-06
江苏省-南京	2008-09	全日制	药物化学	硕博连读	博士研究生	理学博士	2013-06

2. 工作经历(含主要进修经历)

起止时间	在何地、何学校(单位)工作、进修及任何职	备注
2013-07-2014-03	南京圣和药业有限公司,药物研发,研究员	
2014-04-2016-01	常州制药厂有限公司,药物研发,项目组长	

三、任现职以来继续教育情况

1. 境外访学情况

起止时间	单位	内容	项目来源	备注
无	无	无	无	无

2. 其他进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备注
2016-03-18 至 2016-03-28	江苏省-南京,教育部教师工作司	新教师职业适应性提升培训		
2016-06-01 至 2017-05-30	江苏省-常州市,江苏理工学院	江苏省高职院校新入职教师职业素养提升培训		省培
2017-09-01 至 2017-09-09	台湾-高雄,台湾文藻外语大学	常州教师英语能力培训计划		
2018-07-14 至 2018-07-23	江苏省-南京,南京工业大学	药品制造类专题培训		省培
2021-04-01 至 2021-06-01	江苏省-常州市,国家教育行政学院	新时代师德师风建设网络培训		在线培训
2022-05-01 至 2022-06-01	江苏省-常州市,国家教育行政学院	教师思想政治和师德师风建设网络培训		在线培训
2022-07-20 至	江苏省-常州市,国	2022 暑期教师研修		在线培训

2022-08-31		家教育行政学院	专题培训		
2022-12-03	至	江苏省-常州市,国家教育行政学院	2023 寒假教师研修		在线培训
2023-02-28					
2023-06-06	至	江苏省-常州市,国家智慧教育公共服务平台	2023 年暑期教师研修		在线培训
2023-08-31					
2024-02-01	至	江苏省-常州市,国家职业教育智慧教育平台	2024 寒假教师研修		在线培训
2024-03-31					

3. 参加学术交流情况

时 间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注
无	无	无	无	无	无

注：第二项须附相关的证明材料。

四、任现职以来教学工作情况

1. 任现职以来完成教学工作情况

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

起止时间(学期)	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
2022-2023-2 学期	绿色化学与制药技术	专业课	药产 2111, 药产 2121 , 药 产 2131 , 药 产 2141(187)	96	
2021-2022-2 学期	药事法规与管理	专业课	药产 2011(40)	48	
2021-2022-2 学期	绿色化学与制药技术	专业课	药产 2011, 药 产 2021, 药产 2031 , 药 产 2041 , 药 产 2051(190)	120	
2021-2022-2 学期	毕业设计（论文）	专业课	药产 2041(10)	100	
2022-2023-1 学期	跟岗实习	专业课	药产 2041(17)	34	
2021-2022-1 学期	药事管理	专业课	药营 2011(53)	48	
2021-2022-1 学期	药事法规与管理	专业课	药安 2011, 药 安 2021, 药安	32	

			2013(120)		
2021-2022-1 学期	跟岗实习	专业课	药产 1941(14)	28	
2021-2022-1 学期	毕业设计（论文）	专业课	药产 1941(15)	138	
2020-2021-2 学期	中国饮食文化	公共课	选修(21)	32	
2020-2021-2 学期	绿色化学与制药技术	专业课	药产 1911,药产 1921 , 药产 1931 , 药产 1941 , 药质 1911 , 药质 1913(195)	144	
2020-2021-1 学期	绿色化学与制药技术	专业课	药品生产 1813, 药品生产 1823(51)	64	
2020-2021-1 学期	绿色化学与制药技术	专业课	药品经营 1811(46)	32	
2020-2021-1 学期	毕业设计（论文）	专业课	药品生产 1811(10)	118	
2019-2020-2 学期	顶岗实习+毕业教育	专业课	药品生产 1731(20)	41	
2019-2020-2 学期	绿色化学与制药技术	专业课	药品生产 1821, 药品经营 1811, 药品生产 1811(148)	96	
2019-2020-2 学期	药事法规与管理	专业课	药品质安 1811(39)	32	
2019-2020-1 学期	常见疾病与用药	专业课	药品生产 1811, 药品生产 1821(102)	64	
2019-2020-1 学期	毕业设计(论文)	专业课	药品生产 1721(15)	138	
2018-2019-2 学期	顶岗实习+毕业教育	专业课	药品生产 1631,(17)	37	
2018-2019-2 学期	药事法规与管理	专业课	药品质安 1711(38)	64	
2018-2019-2 学期	常见疾病与用药	公共课	选修(63)	32	-
2018-2019-1 学期	毕业设计(论文)	专业课	药品生产 1641(11)	122	
2018-2019-1 学期	制药专业英语	公共课	选修(42)	32	-
2017-2018-2 学期	绿色化学与制药技术	专业课	药产 16 级(124)	64	-
2017-2018-1 学期	毕业设计(论文)	专业课	化学制药 1511(11)	122	
2017-2018-1 学期	绿色化学与制	专业课	医药营销 1511,	64	

	药技术		药 物 制 剂 1511(83)		
2017-2018-1 学期	药事法规与管理	专业课	生 物 制 药 1513(46)	66	
2017-2018-1 学期	药品与用药安全	公共课	选修(24)	32	-
2016-2017-2 学期	顶岗实习+毕业教育	专业课	化 学 制 药 1421(19)	28	
2016-2017-2 学期	药事法规与管理	专业课	医药营销 1511, 药 物 制 剂 1511(82)	128	
2016-2017-1 学期	化学基础	基础课	光伏 1611(40)	24	
2016-2017-1 学期	制药生产设备运行与维护	专业课	化 学 制 药 1511(44)	50	
2016-2017-1 学期	毕业设计(论文)	专业课	化 学 制 药 1421(7)	68	
2015-2016-2 学期	化学实验技术	基础课	精细 1511,精细 1521(55)	24	

2. 指导工作情况

--

3. 其他业绩方面的成绩

2021-11-01-2022-11-01 内容：《绿色化学与制药技术》课程思政建设 成果：该课程被认定为校级课程思政示范课程

4. 教学比赛情况

参赛时间	参赛内容	组织单位	是否获奖	获奖名称	获奖级别	获奖等级	排名
无	无	无	无	无	无	无	无

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

5. 指导获奖情况

奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖内容	排名	备注
第十六届“发明	2021-12	中国发明协会，	省部级-一等奖	1/2	

杯”大学生创新创业大赛		山东省教育厅			
TRIZ 杯第九届中国大学生创新方法大赛	2021-11	科技部中国科技协会	国家级-三等奖	1/2	
第十五届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	2020-12	中国发明协会/ 山东省教育厅	省部级-三等奖	1/1	
第七届移动互联网创新大赛（华东-华中赛区高校组）	2021-07	全国移动互联网创新大赛组委会	省部级-银奖	2/2	全国移动互联网创新大赛组委会
第三届青创工程杯大学生创新创业大赛	2021-01	常州工程职业技术学院	校级-三等奖	2/2	
-第七届“互联网+”大学生创新创业大赛常州工程职业技术学院校赛	2021-06	常州工程职业技术学院	校级-二等奖	2/2	
校优秀毕业设计论文	2022-09	常州工程职业技术学院	校级-一等奖	1/2	
校优秀毕业设计论文	2018-09	常州工程职业技术学院	校级-二等奖	1/1	
校优秀毕业设计论文	2018-03	常州工程职业技术学院	校级-三等奖	1/1	
江苏省优秀本专科毕业论文	2023-08	江苏省教育厅	省部级-三等奖	1/2	见附件中第 67 页，序号 1029
JAK-HDAC 双重靶向抑制剂的合成	2022-11	江苏省大学生创新创业优秀成果交流展示会组委会	省部级-结题	1/2	江苏省大学生创新创业训练计划项目
新型光热染料 Cypate 的合成	2021-12	江苏省大学生创新创业优秀成果交流展示会组委会	省部级-结题	2/2	江苏省大学生创新创业训练计划项目

6. 担任班主任情况

班级	开始时间	结束时间	班级获奖情况
药品生产 1631	2016-09-01	2019-06-30	无

7. 指导学生社团工作

社团名称	开始时间	结束时间	社团类型	人数
无	无	无	无	无

五、任现职以来科研工作情况

1. 任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

题 目	何年何月在何刊物、发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名)
绿色化学与制药技术	2017-08,常州工程职业技术学院	主编,103000/103000
Synthesis and biological evaluation of novel 2,4-dianilinopyrimidine derivatives as potent dual janus kinase 2 and histone deacetylases inhibitors	2022-04,Journal of Molecular Structure	1/5
抗肿瘤药布格替尼的合成	2018-08,合成化学	1/4
碘催化合成取代芳基硫醚衍生物	2020-06,化学试剂	1/2
利奥西呱合成路线图解	2017-02,中国医药工业杂志	1/3
帕布昔利布合成路线图解	2017-05,中国医药工业杂志	1/2
Redox/NIR dual-responsive PEG-betulinic acid/pluronic-cypate prodrug micelles for chemophotothermal therapy	2020-10,Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects	2/7
新型抗心衰药物 Entresto 的药理作用和临床评价	2016-10,中国新药杂志	2/2
高职院校“以学生为中心”的专创融合教学改革研究与实践	2023-05,现代职业教育	1/3
A Practical Green Synthesis of (R)-5,7- difluorochroman-4-ol, a Key Intermediate of Tegoprazan	2024-01,Organic Preparations and Procedures International	1/4

2. 教科研项目情况

起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖励级别及排名)
2017-10 至 2021-04	靶向抗肿瘤桦木酸衍生物的设计、合成与构效关系研究	江苏省教育厅,纵向	主持, 1/8,已结项	4.8 万元
2019-05 至 2021-05	JAK-HDAC 双重抑制剂的 design、合成与抗肿瘤活性研究	常州市科技局,纵向	主持, 1/9,已结项	10 万元
2018-01 至 2018-12	3. 抗肿瘤新药布	常州市武进区科技	主持, 1/6,已结项	5 万元

	格替尼的绿色合成工艺研究	局,纵向		
2023-05 至 2023-05	抗 肿 瘤 新 药 Brigatinib 的绿色合成研究	常州工程职业技术学院,纵向	主持, 1/8,已结项	1 万元
2017-12 至 2020-12	抗肿瘤药物的研发	常州工程职业技术学院,纵向	主持,已结项	10 万元
2022-03 至 2022-12	以学生为中心的专创融合教学模式研究与实践	常州工程职业技术学院,纵向	主持, 1/6,已结项	0.3 万元
2016-12 至 2018-12	全人教育视阈下通识课程的开发实践研究	常州工程职业技术学院,纵向	参与, 2/7,已结项	0.3 万元
2016-12 至 2018-12	校级通识课程建设项目——《绿色化学与制药技术》	常州工程职业技术学院,纵向	第 2 主持 (2/2), 已结项	1 万元
2017-12 至 2020-12	院级优秀课程(项目)教学团队	常州工程职业技术学院,纵向	参与, 3/5,已结项	3 万元
2016-11 至 2019-11	绿色环保精细化学品的研发创新团队	常州工程职业技术学院,纵向	参与, 3/8,已结项	30 万元

3. 知识产权情况

专利名称	授权专利号	年份	授权国家	本人名次	状态
一种 Brigatinib 关键中间体的均相“一锅法”制备方法	ZL201710984185.8	2019-10	中国	1/5	授权
一种含氮杂环取代的吡咯衍生物的硫化方法	ZL202010174126.6	2021-05	中国	1/3	授权
一种具有还原、近红外光双重响应的桦木酸前药胶束、制备方法和应用	ZL202010844295.6	2021-06	中国	1/4	授权
一种含氮杂环取代的吡啶硫醚类化合物的制备方法	ZL202010174249X	2021-09	中国	1/3	授权
一种 8-酰胺-5-卤代喹啉衍生物的制备方法	ZL2020101806364	2021-06	中国	2/4	授权
一种紫外光固化钛掺杂含硼	ZL201611046561.0	2018-03	中国	4/5	授权

硅氧烷及其制备方法和在 3D 打印材料中的应用					
一种近红外染料的制作方法	ZL201911293161.3	2023-05	中国	6/6	授权

4. 成果获奖情况

成果名称	成果类型	获奖时间	获奖名称	获奖级别	获奖等级	授奖部门	排名/总人数
无	无	无	无	无	无	无	无

5. 任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

时 间	文件、报告题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益	备 注
无	无	无	无	无

注：1. 第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2. 第 5 栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

六、任现职以来专业实践情况

起止年月	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果成绩
2022-07 至 2022-12	183	常州佳德医药科技有限公司	企业岗位实践	药物研发	良好

注：1. 第六项高等职业院校教师必须填写。

2. 第六项须附相关证明材料。

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

展演名称	举办层次（校内或公开）	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注
无	无	无	无	无	无	无

注：1.第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2.需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像 VCD。

八、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

本人为博士学历，2013 年参加工作，2016 年进入本校。在 2018 年评为讲师，2019 年年度考核优秀，拥有工程师专业技术资格证书、执业药师资格证书。目前为常州工程职业技术学院化工与制药工程学院教师，从事药品生产技术专业的教学、科研及相关工作。从 2016 年 2 月入校至今，已有 8 年，现总结任职以来工作情况如下：

1. 思想政治表现 作为一名教师党员，思想积极进步，拥护党的路线方针和政策，始终坚定地以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。积极参加党支部的各项活动，学习党和国家重要文件和会议精神。加强师德锤炼，坚持立德树人，努力提高党性修养、思想修养和道德修养，积极向身边的模范党员教师学习。

2. 工作表现 在工作中，坚持爱岗敬业、努力奉献，始终积极贯彻学校的各项政策，遵守各项规定，严守底线，从未出现违纪违规行为。在教学工作中积极参与教学改革和建设项目，参加各类培训，努力提高教学能力和业务水平，做到乐于学、勤于教、善于思。

3. 教书育人 在教学和各项工作中，努力加强对学生品德培养，坚持把爱国主义融入教学中，传递正面思想。本人还担任过药品生产 1631 班的班主任，对学生保持爱心和关怀，对于有困难的学生积极提供帮助。注重对学生综合素质和能力的提升，指导学生完成江苏省大学生创新创业大赛实践训练项目 2 项，学生获得授权发明专利 1 项并发表科研论文 1 篇，指导学生参加创新创业大赛，并获得“发明杯”省赛一等奖、三等奖各 1 次，TRIZ 杯国赛三等奖 1 次，移动互联创新大赛华东区银奖。本人获评为常州高职教育园区学生技能竞赛优秀指导教师。

4. 教学方面 在教学方面，积极运用学校云课堂开展教学工作，遵守各项规定。担任了《绿色化学与制药技术》、《药事法规与管理》等多门专业课和专业基础课的教学，指导学生完成毕业论文、顶岗实习等，学生反映良好。积极参与教改课题、课程思政、教学团队和资源库建设，努力提高教学理论和实践水平，促进专业发展。作为课程主要负责人完成《绿色化学与制药技术》通识课程建设，主编校本教材讲义《绿色化学与制药技术》（10 万余字），已在多个班级使用，效果良好，本课程还被认定为院级“课程思政”示范课程。主持完成教改课题 1 项，结题优秀。指导 50 余名学生的专科毕业论文工作，学生累计获江苏省优秀毕业论文三等奖、校级优秀毕业论文一等奖、二等奖、三等奖各 1 次。为了提升师资和教学水平，本人还通过考试获得了全国执业药师资格证书。

5. 科研方面 在科研方面，主持完成市厅级科研项目 3 项，2 项校级科研课题均以“优秀”结题，积极参与企业的横向合作，各类到账经费累计 300 余万元。受聘为校学术骨干，申请发明专利 10 项，已授权 7 项，并发表 SCI 论文 3 篇，中文核心期刊论文 5 篇。获评校级学术骨干，参加了校级科研团队，同时努力结合学科和专业，反哺教学，开展绿色制药技术的研究，最新的部分成果已展示在课程《绿色化学与制药技术》中。

6. 社会服务方面 在社会服务方面，积极与企业对接服务当地企业，担任常州市科教城高层次人才双岗互聘专家，受聘于常州安赛普化工有限公司并开展校企合作与成果转化，为企业创造经济效益 100 余万元，并于 2021 年度获评优秀。与常州佳德医药科技有限公司、常州亚邦医药研究所有限公司建立了产学研合作关系。本人还获评为常州市武进区双十百千行动先进个人。对于存在的不足之处将积极改正提升，在今后的工作中，我将继续始终拥护党的领导，爱岗敬业，认真履责，关心爱护和努力培养学生，

提升教学理论和实践水平，努力提升科技服务水平，与学校专业建设与发展保持一致。

本人姓名：周海平

2025-05-01